

Estrategia Educativa para Incrementar el Nivel de Conocimientos de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes

Educational Strategy to Increase the Level of Knowledge of Contraceptive Methods in Adolescents

DOI: 10.46932/sfjdv3n2-012

Received in: February 15th, 2022

Accepted in: March 1st, 2022

Ma. Evelia Duarte Cejas

Maestra en ciencias de enfermería

Docente de la Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit

Dirección: Ciudad de la cultura Amado Nervo Tepic, Nayarit.

Correo electrónico: evelia.duarte@uan.edu.mx

María de Jesús Jiménez González

Maestra en ciencias de enfermería

Doctora en Ciencias de Enfermería

Docente de tiempo completo de la Universidad de Guanajuato campus Celaya Salvatierra.

Dirección: Av. Ing. Javier Barros Sierra no. 201 C.P. 38140.Celaya Guanajuato

Correo electrónico: mj.jimenez@ugto.mx

María de Jesús Jiménez Piz

Maestra en Ciencias de Enfermería

Docente de tiempo completo de la Unidad Académica de Enfermería

Universidad Autónoma de Nayarit. Supervisora de Hospital en Hospital General de la Secretaría de Salud en Tepic, Nayarit México

Dirección: Ciudad de la Cultura Amado Nervo s/n colonia centro. CP 63000 Tepic, Nayarit, México.

Correo electrónico: maria_jimenez@uan.edu.mx

Martha Ofelia Valle Solís

Maestra en Ciencias de la Salud

Doctora en Ciencias de Enfermería

Maestra de tiempo completo en la Unidad Académica de Enfermería

Dirección: Ciudad de la cultura Amado Nervo, S/N colonia centro CP 63000 Tepic, Nayarit; México.

Correo electrónico: martha.valle@uan.edu.mx

Amparo López Lizárraga

Maestra en Ciencias de la Salud

Docente de tiempo completo, de la Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit

Dirección: Ciudad de la Cultura Amado Nervo, S/N colonia centro Tepic, Nayarit, México. CP 63000

Correo electrónico: amparo.lizarraga@uan.edu.mx

Delia Esperanza Sillas González

Especialidad en Administración y Docencia en enfermería

Maestra en Ciencias de Enfermería, Docente de la Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit

Dirección: Ciudad de la Cultura Amado Nervo S/N colonia centro. Tepic, Nayarit, México. CP 63000 ,
Enfermera Especialista C en Hospital General de la Secretaría de Salud.
Correo electrónico: esperanza.sillas@uan.edu.mx

Lucia Magaña Lemus

Maestra en ciencias de enfermería

Doctorante en Ciencias Biopsicosociales

Profesor de tiempo completo de la Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Dirección: Ciudad de la cultura S/N colonia centro.Tepic , Nayarit México. C.P. 63000.

Correo electrónico: lucia.lemus@uan.edu.mx

RESUMEN

Introducción: En este artículo se presentan los resultados de una estrategia educativa que se realizó en adolescentes de secundaria. Objetivo: Incrementar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos a través de un proyecto de intervención. Metodología: Proyecto de intervención con desarrollo de estrategias educativas sobre métodos anticonceptivos (MAC). Se trabajó con 34 estudiantes de 14-17 años, que cursaban el tercer año de secundaria, se aplicaron dos mediciones (pre y post intervención). Resultados: El grupo de participantes fue predominantemente masculino (56%). En cuanto a la efectividad de la intervención para mejorar los conocimientos, se encontraron diferencias significativas en la medición pre y post intervención ($T= 27.208$ $gl=33$ $p=\leq 0.00$). Conclusiones: El proyecto de intervención mostró resultados favorables al cumplirse los objetivos planteados, por lo que podría considerarse como una estrategia confiable en la prevención embarazo adolescente y de infecciones de transmisión sexual (ITS).

Palabras clave: estrategia educativa, métodos anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

Introduction: This article presents the results of an educational strategy that was carried out in high school adolescents. Objective: To increase the level of knowledge about contraceptive methods through an intervention project. Methodology: Intervention project with development of educational strategies on contraceptive methods (MAC). We worked with 34 students aged 14-17 years, who were in the third year of high school, and two measurements were applied (pre and post intervention). Results: The group of participants was predominantly male (56%). Regarding the effectiveness of the intervention to improve knowledge, significant differences were found in the pre and post intervention measurement ($T= 27.208$ $gl=33$ $p=\leq 0.00$). Conclusions: The intervention project showed favorable results by meeting the objectives set, so it could be considered as a reliable strategy in the prevention of adolescent pregnancy and sexually transmitted infections (STIs).

Keywords: educational strategy, contraceptive methods, adolescents.

1 INTRODUCCIÓN

Según la Real Academia Española (RAE,2022) estrategia se define como conjunto de reglas que buscan una decisión óptima en cada momento, educativa, en la misma fuente, perteneciente o relativo a la educación. El conocimiento es una realidad que se hace posible en la conciencia, La fuente principal del conocimiento humano, se llama racionalismo, todo verdadero conocimiento se fundamenta en el racionalismo, en el pensamiento. Platón llama a este mundo suprasensible el mundo de las Ideas. Según John Locke (1632-1704), el alma es un "papel blanco", que la experiencia cubre poco a poco con los trazos de su escritura. Asimismo los niveles de conocimiento son el reflejo de la calidad general esencial de los objetos y fenómenos del mundo exterior. (Mayanquer 2016)

También se identifica que la Organización Mundial de la Salud define al adolescente como una persona de 10 a 19 años. En este periodo de desarrollo humano, se presenta un constante crecimiento y cambios para la maduración física, sexual, psicológica y desarrollo de identidad (OMS, 2019).

En México, la Ley para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes considera como adolescentes a las personas que tienen entre 12 años cumplidos y 18 años incumplidos (cámara de diputados del H congreso de la unión, 2018).

La adolescencia es una etapa donde se presentan cambios acelerados a nivel biopsicosocial en el ser humano, en esta etapa la interacción dentro del ámbito familiar permite que el adolescente aprenda

¹ México ocupa el primer lugar en embarazo adolescente, entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad, el 23% de las y los adolescentes inician su vida sexual entre los 12 y los 19 años. De estos, 15% de los hombres y 33% de las mujeres no utilizaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual (ENAPEA, 2019).

Por otra parte, para afrontar esta realidad, es que en muchos lugares ni los prestadores de servicios ni los sistemas con los que trabajan están orientados a satisfacer las necesidades de los adolescentes ni al respeto de sus derechos. Para subsanar esas deficiencias, ampliamente reconocidas, se están redoblando los esfuerzos por fomentar la empatía de los docentes y los agentes de la salud esto es de vital importancia para ejecutar las intervenciones de promoción, prevención y curación (OMS, 2019).

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (CPEUM 2021) en sus artículos 3°. Y 4°. consagra los derechos a la educación básica y gratuita y a la protección de la salud haciéndose extensivo a la Ley General de salud, (LGS, 2021) así como a Ley General los derechos de las niñas, niños y adolescentes de la comisión nacional de los derechos humanos en su artículo XI, el derecho a la protección de la salud y a la seguridad social.

En la actualidad, los adolescentes son bombardeados con normas de ética y moral conflictivas y en permanente cambio, al mismo tiempo que están en el proceso de formular un sistema de creencias. Esto no solo es confuso para ellos, sino que es preocupante para sus padres, que ya no pueden confiar en la sociedad para reforzar los valores que se enseñan en el hogar. La red de códigos morales de la comunidad formada por los parientes, los vecinos, las organizaciones cívicas religiosas, esa red de seguridad se ha estirado demasiado como consecuencia del alto índice de divorcios, semanas de trabajo más largas, sumado a esto los medios de comunicación que intentan aumentar la audiencia cada vez más fragmentada apelando a su apetito insaciable por el sensacionalismo el sexo y el culto a las celebridades, para contrarrestar estas influencias externas los padres deben forjar en sus hijos una sólida base moral y ética (Healthy Children Org.2016)

Ante este panorama el propósito general de la estrategia educativa fue incrementar el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en adolescentes con el objetivo de elaborar programas encaminados a disminuir los índices de embarazo adolescente y de infecciones de transmisión sexual. Por lo que se planteó lo siguiente:

¿Cuál es el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en adolescentes?

Objetivo general

Incrementar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de una secundaria pública a través de una estrategia educativa.

distintas actitudes con respecto a cómo vivenciar la sexualidad, sin embargo, la búsqueda de nuevas experiencias pueden favorecer la manifestación de conductas sexuales de riesgo poniendo en peligro su salud sexual y reproductiva; (Auquilla, 2021); por otra parte los métodos anticonceptivos son la herramienta esencial para tener el control de la salud sexual y reproductiva porque previenen embarazos no deseados, así como infecciones de transmisión sexual, por lo tanto, el no usarlos podría representar posibles problemas sexuales y reproductivos para los adolescentes. (Vázquez et al,2022)

Entre las principales problemáticas que se presentan en la adolescencia son los accidentes, la violencia, el embarazo temprano, las prácticas sexuales sin protección, las infecciones de transmisión sexual, el consumo de sustancias adictivas y el suicidio (OMS,2019). Si bien la adolescencia se considera una etapa de crecimiento excepcional y gran potencial, también constituye un periodo en el cual puede existir una exposición a conductas de riesgo, entre ellas las relacionadas con la salud sexual y reproductiva (ENSANUT, 2020)

Cada año, aproximadamente 12 millones de adolescentes y jóvenes de entre 15 y 19 años, y al menos 777 000 niñas menores de 15 años, dan a luz en regiones en desarrollo. Las complicaciones relacionadas con el embarazo y el parto son la principal causa de mortalidad entre las jóvenes de 15 a 19 años en todo el mundo, reporta la División de Población de las Naciones Unidas que, en 2020 la tasa mundial de natalidad entre las adolescentes asciende a 43 nacimientos por 1000 habitantes de esa edad (OMS 2021)

Los métodos anticonceptivos son la mejor herramienta para tener el control de la salud sexual y reproductiva porque previenen embarazos no deseados, así como infecciones de transmisión sexual. (Vázquez, et.al.2022)

Los adolescentes presentan graves problemas de salud pública como lo es el déficit de conocimientos de métodos anticonceptivos (MAC) y del riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) sin duda, la etapa de la adolescencia constituye un periodo de vulnerabilidad en su transición a la adultez, que cobra una significación especial cuando tiene lugar en situaciones de riesgo, fragilidad y precariedad en los vínculos relacionales, familiares y sociales (Soto, 2017).

2 METODOLOGÍA

Estudio descriptivo de tipo transversal. Se trabajó con 34 sujetos de estudio, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se incluyeron a adolescentes de tercer año de una secundaria pública, se aplicaron dos mediciones pre y post intervención para medir el conocimiento de

métodos anticonceptivos. Se solicitó la autorización correspondiente al director del plantel, una vez obtenida, se otorgan las facilidades, para aplicar la estrategia educativa.

El investigador se presentó ante los sujetos de estudio, se explica el objetivo de la estrategia educativa, posteriormente se solicita su asentimiento informado, se explica el contenido y la finalidad de la aplicación instrumento, resaltando los beneficios y riesgos al participar en la estrategia educativa para incrementar el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos.

Posteriormente, se solicitó contestar el instrumento el cual se elaboró de Ramírez-Antúnez AG y et. Al. y de villa Paleo et. Al. El instrumento “Conocimiento del uso correcto del condón masculino” de Villa-Paleo y Cols., proporciona un indicador de medición de conocimiento del condón masculino, es diseñado a partir de los lineamientos establecidos en la Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA1-1993.

Para el análisis estadístico se utilizaron frecuencias, porcentajes y medidas de dispersión como desviación estándar; para comparar promedios de variables numéricas se realizó la prueba *t* Student, para comparar variables categóricas se utilizó la X^2 se consideraron significativos los valores de *p* menores a 0.05. Los resultados se presentan en tablas y gráficas.

Para la presente investigación se tomó en consideración el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación en salud y la Declaración de Helsinki.

3 RESULTADOS Y ANÁLISIS

Los sujetos de estudio son 34 adolescentes, fluctuando sus edades de 14-17 años de edad entre hombres y mujeres.

3.1 FACTORES DEMOGRÁFICOS

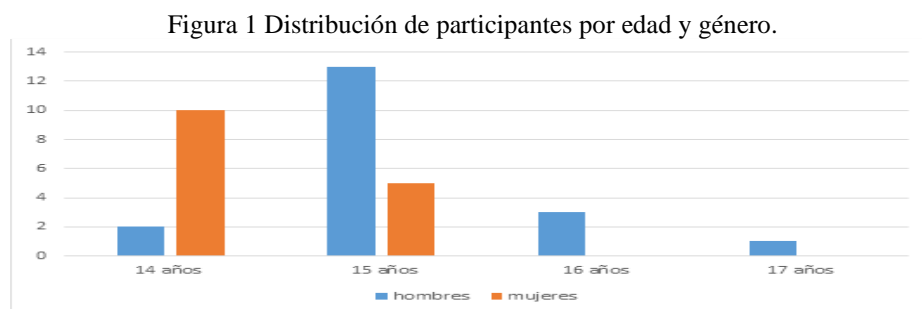
Respecto a la edad de los adolescentes, el 88% (30) cuentan con edad de 14 a 15 años, y el 12% (4) tienen de 16 a 17 años.

Cuadro 1 Factores sociodemográficos de los participantes.

Edad/ Años	Frecuencia	Porcentaje
14-15	30	88 %
16-17	4	12 %
TOTAL	34	100 %

Fuente: Datos sociodemográficos de los sujetos. Instrumento. $n=34$

El rango de edad de los participantes fluctuó entre los 14 y 17 años y en la distribución por sexo se observa el predominio la edad de 15 años y el sexo masculino (figura no. 1).

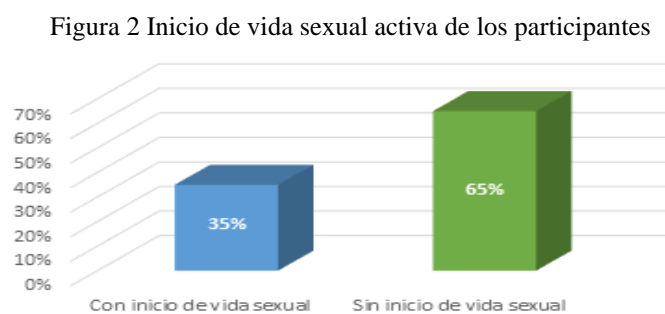


Fuente: Instrumento n=34

3.2 IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

Se muestra que el 35% de los participantes iniciaron su vida sexual (IVS) y solo el 50% de estos (6 participantes) utilizaron un método anticonceptivo en su primer contacto sexual.

Figura No. 1 Inicio de actividad sexual de los estudiantes



Fuente: Identificación de riesgos. n= 34



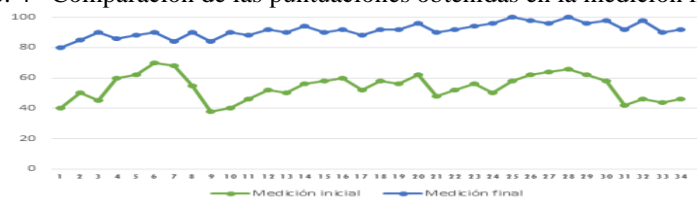
Fuente: Identificación de riesgos. N=34

Tabla No. 2 Puntuación obtenida en la evaluación de los conocimientos según medición.

	Mínimo	Máximo	□ DE
Pre test	38	70	53.88 ± 8.33
Post test	80	100	91.56 ± 4.66

Fuente: Evaluación de conocimientos n=34

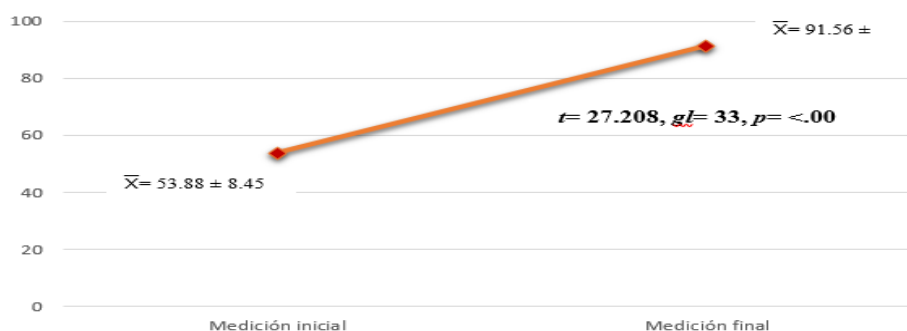
Figura No. 4 Comparación de las puntuaciones obtenidas en la medición inicial y final



Fuente: Evaluación de conocimientos n=34

La figura no. 5 muestra la diferencia de medias entre las mediciones inicial y final reportando con ello un incremento de $X^2 = 37.67 \pm 8.07$ puntos. Esta diferencia resultó estadísticamente significativa ($t = 27.208$, $gl = 33$, $p = <.00$), esta mejoría podría atribuirse a la estrategia educativa empleada con los estudiantes, lo que representaría una estrategia confiable en la prevención de infecciones de transmisión sexual y de embarazos no planeados.

Figura 5 Diferencias de medias en la evaluación de conocimientos



Fuente: Evaluación de los conocimientos. N=34

4 CONCLUSIONES

En la presente investigación se lograron los objetivos planteados al incrementar el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en adolescentes lo cual se brinda un amplio panorama de información para que ellos puedan elegir libremente el método que mejor se adapte a sus necesidades y con lo anterior puedan prevenir embarazos no planeados e ITS.

La estrategia educativa tuvo buena aceptación por parte del personal directivo y docente.

El personal de salud tiene una gran responsabilidad en sus manos y debe orientar y hacer promoción y educación para la salud y se logre un óptimo desarrollo de los adolescentes logrando con esto una transición exitosa hacia la adultez.

Los resultados obtenidos entre las mediciones inicial y final reportan un incremento del nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos con una $X^2 = 37.67 \pm 8.07$ puntos. Esta diferencia resultó estadísticamente significativa ($t = 27.208$, $gl = 33$, $p = <.00$), esta mejoría podría atribuirse a la estrategia

educativa empleada con los estudiantes, lo que representaría una estrategia confiable en la prevención de infecciones de transmisión sexual y de embarazos no planeados.

LIMITACIONES

Durante la realización de la investigación se observó limitaciones en el número de participantes al no inscribirse para formar parte del grupo de investigación, ya que se observó que los estudiantes inscritos a tercer año eran 50 de los cuales solo se inscribieron 34, lo cual muestra apatía y desinterés.

RECOMENDACIONES

Se recomienda reproducir la estrategia educativa en la totalidad de los grupos, para éste fin se entrega el contenido temático en medios digitales al director del plantel.

Respetar los derechos humanos de los adolescentes, diseñando intervenciones preventivas y de promoción y educación para la salud, con la finalidad de que este grupo etario adopte por convencimiento propio y con apoyo de sus padres o tutores, estilos de vida activa y saludable; respetando la confidencialidad y coadyuvando en el desarrollo de la autonomía sobre la toma de decisiones, para promover conductas de autocuidado.

Se sugiere a las autoridades del sector salud para que tomen las medidas pertinentes y se realice promoción prevención y educación para la salud a esta población vulnerable de adolescentes.

Algunos autores coinciden que es importante fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos desde la infancia, ´para incrementar la seguridad confianza y autoestima del niño, esto representa las bases para su futuro desarrollo y una mejor relación con los demás.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los conocimientos de MAC antes y después de la estrategia educativa
- Evaluar los conocimientos de MAC pre y post estrategia educativa

REFERENCIAS

- 1-Auquilla, G. A. F., (2021). Funcionamiento familiar en relación con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes: una revisión integradora de la literatura. Disponible en: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/504/463>
- 2-Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma en materia de seguridad privada publicada en el diario oficial de la federación. 28 de mayo de 2021. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf
- 3-Cámara de diputados del H congreso de la unión. Ley general de los derechos de niñas, niños y adolescentes. (2018) disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_110121.pdf
- 4-Cámara de diputados del H. congreso de la Unión. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2021) disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf
- 5-Cámara de diputados del H congreso de la unión. Ley General de Salud (2021) disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Ley_General_de_Salud.pdf
- 6-ENSANUT (2020) Uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes. Un análisis de la encuesta nacional de salud y nutrición 2012-2018 y 19. Disponible en: <https://www.gob.mx/conapo/articulos/uso-de-metodos-anticonceptivos-entre-adolescentes-un-analisis-de-las-encuesta-nacional-de-salud-y-nutricion-2012-y-2018-19?idiom=es>
- 7-Healthy Children Org. Comparta sus valores. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/family-dynamics/communication-discipline/Paginas/share-your-values.aspx>
- 8-Loredo-Abdalá A, Vargas-Campuzano E., Casas-Muñoz A., González-Corona J, Gutiérrez-Leyva CJ. (2017) Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada, Rev Med Inst Mex Seg Soc. 55(2):223-229. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28296372>
- Mayanquer, M., Remache, B., G., (2016) investigación conocimiento método científico - definición - origen - concepto - elementos - etapas - desarrollo - niveles. Disponible en: <https://es.slideshare.net/MichelleMayanquer/niveles-deconocimiento>
- 9-Norma oficial mexicana NOM-005-SSA2-1993, de los servicios de planificación familiar. [NOM-005-SSA2-1993]. Modificada, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], 21 de enero de 2004 (México). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR05.pdf>
- 10-OMS. (2018) Anticoncepción de urgencia. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- 11-OMS (2019) Infecciones de transmisión sexual. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>

12-OMS (2021) Centro de Prensa. Salud del joven adulto. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

13-OMS (2019) Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua>

14-Peláez Mendoza J. (2016) Estudio actualizado de anticoncepción en la adolescencia. Revista Cubana de obstetricia y Ginecología Vol. 42 (1) Disponible en: <http://www.revginecobstetricia>.

15-Secretaría de gobernación. Centro Nacional para la salud de la infancia y adolescencia. ¿Qué es la adolescencia? (2019) Disponible en:

<https://www.gob.mx/salud/censia/es/articulos/que-es-la-adolescencia-131305?idiom=es>

16-Secretaría de gobernación. ENAPEA. (2019) Estrategia Nacional para la prevención del embarazo adolescente. Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/55979/ENAPEA_0215.pdf

17-Soto de JM, Contreras GMT, Becerra MRR. Cols. (2021) Los cambios en el proyecto de vida de la adolescente embarazada. SEMA. 2021. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/los-cambios-en-el-proyecto-de-vida-de-la-adolescente-embarazada/>

18-Vázquez, O.R., De la Rosa, L.G., López M. G., Méndez C.E., Reyes H.G.E, Alvarado M.J.A., Ramírez G.F.J., Ochoa A.C.R., (2022) Factores que motivan a las mujeres a rechazar los métodos anticonceptivos en un hospital de Veracruz México. vol. 3 No. 1 (2022): South Florida Journal of Development, Miami, v. 3, n. 1, ene./feb. 2022. Disponible en: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/index>